

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дошкольная педагогика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

Целью изучения дисциплины является:

вооружение студентов совокупностью знаний о специфике содержания, целей и методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста на современном этапе развития системы дошкольного образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится (Б1.О.08.03) (Предметно-методический модуль II).
 Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе во 7 и 8 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	(Б1.О.08.03).
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Дошкольная педагогика» является базовой, знакомит студентов с фундаментальными представлениями о профессии и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать: содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Уметь: осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности Владеть: навыками выявления и коррекции трудностей в обучении.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	Знать: образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Уметь: формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

		результатами диагностических мероприятий.	Владеть: навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических мероприятий.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.